

LITERATURVERZEICHNIS

Schrüfer, G., Obermaier, G. & S. Schwarze (2016): Raumwahrnehmung aus unterschiedlichen Perspektiven am Beispiel Tansania - Empirische Untersuchungen und Konsequenzen für den Geographieunterricht. In: GW-Unterricht, H. 2, S. 42 - 52

Schwarze, S., Schrüfer, G. & G. Obermaier (2016): Kritische Reflexion von Raumwahrnehmungen als Beitrag der Geographie zur politischen Bildung. In: Budke, A. & M. Kuckuck (Hrsg.): Politische Bildung im Geographieunterricht. Stuttgart. S. 199-209

Obermaier, G. & C. Samimi (Hrsg.) (2015): Folgen des Klimawandels. (Bayreuther Kontaktstudium Geographie Bd. 8). Bayreuth

Conrad, D. & G. Obermaier (2015): Schülervorstellungen zum Klimawandel. In: Obermaier, G. & C. Samimi (Hrsg.): Folgen des Klimawandels. (Bayreuther Kontaktstudium Geographie Bd. 8). Bayreuth. S. 139-149

Obermaier, G. (2015): Mysterys – (nicht nur) eine Methode zum Unterrichten des Themas „Folgen des Klimawandels“. In: Obermaier, G. & C. Samimi (Hrsg.): Folgen des Klimawandels. (Bayreuther Kontaktstudium Geographie Bd. 8). Bayreuth. S. 167-171

Lohnert, B. & G. Obermaier (2015): Strategien zur Wohnraumversorgung – Sozialer Wohnungsbau in Cape Town. In: Praxis Geographie. H 4, S. 38-41

Obermaier, G. & C. Samimi (2015): Transnationale Schutzgebiete im südlichen Afrika. In: Praxis Geographie. H. 4, S. 24-27

Schrüfer, G. & G. Obermaier (2014): Wahrnehmung von Räumen – Konstruktion und Bewertung aus unterschiedlichen Perspektiven. In: Schrüfer, G. & I. Schwarz (Hrsg.): Vielfältige Geographien - Entwicklungslinien für Globales Lernen, Interkulturelles Lernen und Wertediskurse. Waxmann Verlag. Münster. S. 147-162

Müller-Mahn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Afrika (Bayreuther Kontaktstudium Geographie Bd. 7). Bayreuth

Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig

Obermaier, G. (2013): Empathie. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 63 - 64

Obermaier, G. (2013): Fächer-/fachübergreifender Unterricht. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 78 - 79

Obermaier, G. (2013): Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 77 - 78

Obermaier, G. (2013): Internationale und nationale Erklärungen zum Geographieunterricht. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 124 - 126

Böhn, D. & G. Obermaier (2013): Lernen mit allen Sinnen. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 179 - 180

- Hemmer, I. Hemmer, M. & G. Obermaier (2013): Schülerinteresse. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 248 - 250
- Böhn, D., Haversath J.-B. & G. Obermaier (2013): Topographisches Grundwissen. In: Böhn, D. & G. Obermaier (Hrsg.) (2013): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Braunschweig. S. 273 - 274
- Hemmer, I., Hemmer, M., Neidhardt, E., Obermaier, G., Uphues, R. & K. Wrenger (2013): The influence of children's prior knowledge and previous experience on their spatial orientation skills in an urban environment. *Education 3-13 – International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. S. 1 - 13
- Obermaier, G. Hemmer, I., Hemmer, M., Kruschel, K., Neidhardt, E. und R. Uphues (2012): Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern in einer ihnen unbekanntem Stadt – Format einer geographiedidaktischen Studie im Realraum. In: Bayrhuber, H. et al. (Hrsg.): *Formate Fachdidaktischer Forschung Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen*. Fachdidaktische Forschungen, Band 2. Münster u.a. S. 129-14
- Obermaier, G., Hemmer, I., Hemmer, M., Kruschel, K., Neidhardt, E. und R. Uphues (2012): Zur Relevanz ausgewählter personenbezogener Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz. In: Hüttermann, A. et al. (Hrsg.): *Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht*. Braunschweig, S. 64-73.
- Obermaier, G., Hemmer, I., Hemmer, M., Neidhardt, E., Uphues, R. und K. Wrenger (2012): Kartengestützte Orientierungskompetenz von Schülern im Realraum – Empirische Erkenntnisse und Konsequenzen für den Unterricht. In: Pingold, M. und R. Uphues (Hrsg.): *Jenseits des Nürnberger Trichters – Ideen für einen zukunftsorientierten Geographieunterricht*. Nürnberg, S. 13-16.
- Obermaier, G., Frank, F. und N. Raschke (2010): Kompetenz des Kartenzeichnens – Theoretische Grundlagen und Entwurf eines Kompetenzstrukturmodells. In: *Geographie und ihre Didaktik H 3*. S. 191 – 200
- Neidhardt, E., Hemmer, I., Hemmer, M., Kruschel, K., Obermaier, G., und R. Uphues (2010): Factors Influencing Children's Map Based Orientation in an Unknown City. In: Rapp, D. E. (Ed.): *Spatial Cognition 2010*. S. 67-70.
- Erasmus, H. und G. Obermaier (2010): Das geographische Interesse von Schülerinnen und Schülern in Waldorfschulen - ein Vergleich zur Regelschulen In: Hemmer, I. u. M. Hemmer (Hrsg.): *Was interessiert Schülerinnen und Schüler am Geographieunterricht?* Geographiedidaktische Forschungen Band 44
- Hemmer, I., Hemmer, M., Kruschel, K., Neidhardt, E., Obermaier, G., und R. Uphues (2010). Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern in Realräumen. Anlage eines Forschungsprojektes. In: *Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education* 38, H. 2, S. 65 - 76
- Obermaier, G. und F. Frank (2009): Anfertigung topographischer Übersichtsskizzen und einfacher Karten im Geographieunterricht. In: *Praxis Geographie H. 11* S. 10 - 13
- Obermaier, G. u. H. POPP (2009) (Hrsg.): *Raumstrukturen und aktuelle Entwicklungsprozesse in Deutschland*. Bayreuther Kontaktstudium Geographie Bd. 5

- G. Obermaier (2009): Bildungsstandards in der Geographie – dargestellt am Beispiel Deutschland. In: POPP, H. u. G. Obermaier (Hrsg.): Raumstrukturen und aktuelle Entwicklungsprozesse in Deutschland. S. 11 – 21
- Obermaier G. u. G. Schrüfer (2009): Personal concepts on „Hunger in Africa“. In: International Research in Geographical and Environmental Education. H. 4 S. 245 - 251
- Obermaier, G., Schrüfer G. und F. Kleuderlein (2009): Hunger in Afrika. In: Unterrichtskonzepte – Erdkunde. Stark Verlag. O.3 S. 1 - 38
- Obermaier, G., Hemmer, I., Hemmer, M., Neidhardt, E. und R. Uphues (2009): Map Based Orientation Competence of Pupils in a Strange Town. In: The Geographic Education Society of Japan (Hrsg.): The New Geography - The Shin-Chiri. Volume 57. A Special Issue. Tsukuba, S. 76 - 81.
- Obermaier, G. (2009): Die Akzeptanz des Internets im Geographieunterricht. Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt. urn:nbn:de:bvb:824-opus-591 (Habilitation)
- Obermaier, G., Hemmer, I., Hemmer, M. und R. Uphues (2008): Kalkutta liegt am Ganges, Paris liegt an der Seine, ... – Welches topographische Orientierungswissen benötigt ein Bundesbürger aus der Perspektive der Gesellschaft und der Geographieexperten. In: Geographie und ihre Didaktik. Heft 2 S. 50-64
- Obermaier, G., Hemmer, I., Hemmer, M. und R. Uphues (2008): Räumliche Orientierung. Eine empirische Untersuchung zur Relevanz des Kompetenzbereichs aus der Perspektive der Gesellschaft und der Experten. In: Geographie und ihre Didaktik. Heft 1, S. 17 - 32
- Obermaier G., Hlawatsch, S. und U. Martin (Hrsg.) (2006): Geoscience Education: Understanding System Earth. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geowissenschaften. Heft 48
- Obermaier, G. Hemmer, I. , Hemmer, M., und R. Uphues (2006): Topographical Knowledge and Skills. In: K. Purnell, J. Lidstone and St. Hodgson (ed.) Changes in Geographical Education: Past, Present and Future. p. 334-338
- Obermaier, G. und G. Schrüfer (2006): Intercultural Learning On Field Trips In: K. Purnell, J. Lidstone and St. Hodgson (ed.) Changes in Geographical Education: Past, Present and Future. p. 402 – 405
- Hemmer, I., Hemmer, M., Obermaier, G. und R. Uphues (2005): Topographische Europakennnisse von Schülerinnen und Schülern – zwischen Wunsch(-bild) und Wirklichkeit In: Tagungsband Dt. Geographentag Trier
- Hemmer, I., Hemmer, M., Obermaier, G. und R. Uphues (2005): Topographisches Mindestwissen Deutschland – Ergebnisse einer Befragung gesellschaftlicher Spitzenrepräsentanten und Experten. In: Praxis Geographie, Jg. 35, Heft 11, S. 46 - 48
- Obermaier, G. (2005): Die didaktische DVD „Golfstaaten – Beispiel Oman“ In: geographie heute, Heft 227, S. 46 - 47
- Obermaier, G. (2004): Dachau - die Erkundung einer "Gedenkstättenstadt" In: Lernchancen. Heft 40, S. 15 - 17
- Hemmer, I., Hemmer, M., Obermaier, G. und R. Uphues (2004): Bedeutung topographischer Kenntnisse und Fähigkeiten aus der Sicht der Gesellschaft In: Praxis Geographie, Jg. 34, Heft 10, S. 44 - 45

Hemmer, I., Hemmer, M. und G. Obermaier (2004): Geographieunterricht für Mädchen und Jungen! In: Praxis Geographie, Jg. 34, Heft 3, S. 43 - 44

Hemmer, I. und G. Obermaier (2004): Aus der Forschung für die Schule: Ein Beitrag zur Optimierung des Geographieunterrichts. In: Endlicher, W. u.a. (Hrsg.): Tagungsband 29. Deutscher Schulgeographentag. Zwischen Kiez und Metropole – Zukunftsfähiges Berlin im neuen Europa. Berliner Geographische Arbeiten 97. S. 191-195.

Obermaier, G. (2003): The internet in the Geography classroom - changes in teaching through the use of communication- and information technology? In: IGU u. a. (Hrsg. 2003): International Conference Society and interaction under global and regional changes. S. 207

Hemmer, I. und G. Obermaier (2003): Qualität der Lehrerbildung an der Universität - Lehrerbefragung zur Ausbildung in Geographie, Geographiedidaktik und in den Erziehungswissenschaften in Bayern. In: Geographie und in Didaktik, Jg. 31, Heft 2, S. 80 - 109

Hemmer, I. und G. Obermaier (2003): Qualität der Lehrerausbildung in der Zweiten Phase. Ergebnisse einer Lehrerbefragung zur erdkundlichen und erziehungswissenschaftlichen Seminausbildung in Bayern. In: Seminar. H. 1, S. 101 - 111

Obermaier, G. (2003): Vielvölkerstaat Malaysia. In: Praxis Geographie, Jg. 33, Heft 6, S. 26 - 28

Hemmer I. und G. Obermaier (2002): Was muss sich ändern? - Ergebnisse einer Absolventenbefragung zur Lehrerausbildung im Fach Geographie. In: Der Bayerische Schulgeograph. H. 52, S. 9

Obermaier, G. (2002): Umwelt - nein danke? In: geographie heute, Heft 202, S. 18-19

Obermaier, G. (2002): Vulkane sind cool! - Oder was an den Geowissenschaften interessiert Schüler und Schülerinnen? In: Geowissenschaften und Öffentlichkeit. 6. Internationale Tagung der Fachsektion GEOTOP der Deutschen Geologischen Gesellschaft. S. 74 - 77

Dörmer, U. und G. Obermaier (1999): Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgaben, Fächerübergreifender Unterricht/Fachübergreifender Unterricht, Geographieinteresse, Internet. In: Böhn Dieter (Hrsg.) Didaktik der Geographie Begriffe

Obermaier, G. (1998): Geographieinteresse. In: geographie heute, H. 157, S. 2 – 5

Obermaier, G. (1998): Bevölkerungs- und Sozialpolitik der Volksrepublik China. In: Erdkunde Unterrichtsmaterialien für Lehrkräfte Sek. II. Stark Verlag

Birkenhauer, J., Dörmer U. und G. Obermaier (1998): Der Beitrag des Erdkundeunterrichts zur interkulturellen Erziehung. In: Gemeinsame Kommission für Fragen der Didaktik durch Gleißner, A. (Hrsg.): Bildung für morgen. Zukunftsorientierte Fachdidaktik. München

Dörmer, U., Obermaier, G. und M. Ramirez (1997): Geographieunterricht in der Krise - Eine vergleichende Studie zwischen Deutschland und den USA. In: geographie heute, Heft 149, S. 42-44

Frank, F., Kaminske, V. und G. Obermaier (Hrsg.) (1997): Die Geographiedidaktik ist tot, es lebe die Geographiedidaktik (Münchner Studien der Didaktik der Geographie Bd. 8)

Obermaier, G. (1997): Strukturen und Entwicklung des geographischen Interesses von Gymnasialschülern in der Unterstufe – eine bayernweite Untersuchung (Münchner Studien zur Didaktik der Geographie Bd. 9) (Dissertation)