



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Modulhandbuch

Lehramt am Gymnasium

Geographie

Stand Oktober 2023

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----------|
| ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN | 3 |
| MODUL GEO1: ALLGEMEINE GEOGRAPHIE 1 | 7 |
| MODUL MTL1: METHODEN | 8 |
| MODUL MT2A METHODEN DER GEOGRAPHIE UND GESELLSCHAFT-UMWELT-FORSCHUNG 9 | |
| MODUL MT2B: METHODEN DER GEOGRAPHIE UND GESELLSCHAFT-UMWELT-FORSCHUNG10 | |
| MODUL HG1: HUMANGEOGRAPHIE 1 | 11 |
| MODUL HG2: HUMANGEOGRAPHIE 2 | 12 |
| MODUL HGGYM3: HUMANGEOGRAPHIE 3 | 13 |
| MODUL PGL1: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 1 | 14 |
| MODUL PGGYM2: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 2 | 15 |
| MODUL PGGYM3: PHYSISCHE GEOGRAPHIE 3 | 16 |
| MODUL RGGYM1: REGIONALE GEOGRAPHIE DEUTSCHLAND | 17 |
| MODUL RGGYM2: REGIONALE GEOGRAPHIE EUROPA | 18 |
| MODUL RGGYM3: REGIONALE GEOGRAPHIE GLOBAL | 19 |
| MODUL RG2: REGIONALE GEOGRAPHIE – GROÙE GELÄNDEÜBUNG | 20 |
| MODUL RGGYM4: GLOBALE STRUKTUREN | 21 |
| MODUL GU1: GESELLSCHAFT-UMWELT-BEZIEHUNGEN | 22 |
| MODUL EX: EXAMENSVORBEREITUNG ZUR HUMANGEOGRAPHIE UND PHYSISCHEN GEOGRAPHIE | 23 |
| MODUL GD-A: GEOGRAPHIEDIDAKTIK BASISMODUL | 24 |
| MODUL GD-B1: GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 1 | 25 |
| MODUL GD-B2: GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 2 | 26 |
| MODUL GD-B3: GEOGRAPHIEDIDAKTIK AUFBAUMODUL 3 | 27 |
| MODUL FDSP: FACHDIDAKTISCHES SCHULPRAKTIKUM/SCHULPRAKTISCHE FORSCHUNGEN28 | |
| MODUL MK: MEDIENKOMPETENZ | 29 |
| MODUL BAL: BACHELORARBEIT | 30 |
| MODUL MAL: MASTERARBEIT | 31 |

ÜBERSICHT DER MODULE, LEISTUNGSPUNKTE UND PRÜFUNGEN

Die nachfolgende Übersicht zeigt die im Rahmen der einzelnen Module zu erbringenden Leistungspunkte, Leistungsnachweise und Modulprüfungen.

Zeichenerklärung:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
|---|---|---|---|---|

Spalte a: Art der Veranstaltung:

| | |
|-------|----------------|
| V: | Vorlesung |
| Ü: | Übung |
| S: | Seminar |
| HS: | Hauptseminar |
| SP: | Studienprojekt |
| Koll: | Kolloquium |
| P: | Praktikum |

Spalte b: SWS

Spalte c: Prüfungsform/Studienleistung

PF: Portfolioprüfung bestehend aus Testat oder mündlicher Prüfung sowie Referat und Hausarbeit; das Testat oder die mündliche Prüfung und die Summe der Bewertungen aus Referat und Hausarbeit gehen zu gleichen Teilen in die Modulnote ein.

| | |
|--------------|--------------------------------|
| e-PF: | e-Portfolio |
| M: | mündliche Prüfung |
| K: | Klausur |
| T: | Testat |
| E: | Ergebnispräsentation |
| R: | Referat |
| HA: | schriftliche Ausarbeitung |
| Ü | Übungsaufgaben |
| BA: | Bachelorarbeit |
| MA: | Masterarbeit |
| (MP): | Benotete Modulprüfungen |

Spalte d: Leistungspunkte (LP)

Spalte e: Bezeichnung der Veranstaltung

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1 (4 SWS + 2 Tage, 6 LP)

Modulverantwortlich: Politische Geographie

| a | b | c | d | e |
|---|-----|-----|---|--|
| V | 4 | K/M | 4 | Einführung in die Geographie |
| Ü | 2Tg | E | 2 | Je eine 1Tg Geländeübung Human- und Physiogeographie |

Grundlagen- und Orientierungsprüfung: Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss jede Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Modul MTL1: Methoden (4 SWS, 7 LP)

Modulverantwortlich: Geoinformatik

| | | | | |
|-----|---|-----|---|-------------------------------|
| V/Ü | 2 | K/M | 4 | Kartographie |
| Ü | 2 | Ü | 3 | Studien- und Arbeitstechniken |

Modul MT2a: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung (4 SWS, 6 LP)

Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| V | 2 | K/M | 3 | Einführung in die Empirische Sozialforschung |
| Ü | 2 | Ü | 3 | Arbeitsmethoden zur Physischen Geographie |

Modul MT2b: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung (5 Tage, 6 LP)*Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie*

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| Ü | 5Tg | E | 6 | Geländeübung zu Geographie und Mensch-Umweltforschung |
|---|-----|---|---|---|

Modul HG1: Humangeographie 1 (4 SWS, 6 LP)*Modulverantwortlich: Kulturgeographie*

| | | | | |
|---|---|------|---|--------------------|
| V | 2 | PF | 3 | Humangeographie 1* |
| S | 2 | (MP) | 3 | Humangeographie 1* |

* Auswahl aus: Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung. Es werden i.d.R. 5 VL im Jahr angeboten.

Modul HG2: Humangeographie 2 (4 SWS, 6 LP)*Modulverantwortlich: Geographische Entwicklungsforschung*

| | | | | |
|---|---|------|---|--------------------|
| V | 2 | PF | 3 | Humangeographie 2* |
| S | 2 | (MP) | 3 | Humangeographie 2* |

* Auswahl aus den nicht in HG1 gewählten Bereichen.

Modul HGGym3: Humangeographie 3 (4 SWS, 6 LP)*Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie*

| | | | | |
|---|---|------|---|--------------------|
| V | 2 | PF | 3 | Humangeographie 3* |
| S | 2 | (MP) | 3 | Humangeographie 3* |

*Auswahl aus den restlichen, nicht in HG1 oder HG2 gewählten Bereichen

Modul PGL1: Physische Geographie 1 (4 SWS, 6 LP)*Modulverantwortlich: Klimatologie*

| | | | | |
|---|---|------|---|-------------------------|
| V | 2 | PF | 3 | Klimatologie |
| S | 2 | (MP) | 3 | Physische Geographie 1* |

*Auswahl aus: Klimatologie, Geomorphologie und Biogeographie.

Modul PGGym2 : Physische Geographie 2 (2 SWS + 2 Tage , 5 LP)*Modulverantwortlich: Geomorphologie*

| | | | | |
|---|-----|-----|---|-----------------------------------|
| V | 2 | T/M | 3 | Geomorphologie und Geologie |
| Ü | 2Tg | E | 2 | 2 Tage Geländeübungen (1-2 tägig) |

Modul PGGym3: Physische Geographie 3 (4 SWS, 6 LP) (Geo als 2. Fach Modulbeschreibung beachten 3 LPs)*Modulverantwortlich: Biogeographie*

| | | | | |
|---|---|------|---|---|
| V | 2 | PF | 3 | Auswahl aus: Biogeographie, Bodenkunde und Hydrologie |
| S | 2 | (MP) | 3 | Physische Geographie 3** |

** Auswahl aus den nicht in PGL1 gewählten Bereichen.

Modul RGGym1: Regionale Geographie Deutschland (2 SWS + 3 Tage, 6 LP) (Geo als 2. Fach Modulbeschreibung beachten 4 LPs)*Modulverantwortlich: Kulturgeographie*

| | | | | |
|---|-----|-----|---|---|
| V | 2 | M/T | 3 | Regionale Geographie Deutschland |
| Ü | 3Tg | E | 3 | 3 Tage Geländeübungen (1-3 tägig) (2. Fach 1 Tag) |

Modul RGGym2 : Regionale Geographie Europa (2 SWS + 2 Tage, 5 LP) (Geo als 2. Fach Modulbeschreibung beachten 4 LPs)*Modulverantwortlich: Kulturgeographie und Geomorphologie*

| | | | | |
|---|-----|-----|---|--|
| V | 2 | M/T | 3 | Regionale Geographie Europa |
| Ü | 2Tg | E | 2 | 2 Tage Geländeübungen (1-2 tägig) (2. Fach 1 Tag). |

Modul RGGym3: Regionale Geographie Global (4 SWS, 6 LP)*Modulverantwortlich: Kulturgeographie*

| | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----------------------------------|
| V | 2 | M/T | MP | 3 | Regionale Geographie Außereuropa |
|---|---|-----|----|---|----------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| V | 2 | M/T | 3 | Einführung in die Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen |
|---|---|-----|---|---|

Modul RGGym4: Globale Strukturen (2 SWS + 2 Tage, 5 LP) (Geo als 2. Fach Modulbeschreibung beachten 4 LPs)
 Modulverantwortlich: *Geographische Entwicklungsforschung*

| | | | | |
|---|-----|-----|---|---|
| V | 2 | M/T | 3 | Globale Strukturen |
| Ü | 2Tg | E | 2 | 2 Tage Geländeübungen (1-2 tägig) (2. Fach 1 Tag) |

Modul RG2 : Regionale Geographie – Große Geländeübung (2 SWS + mindestens 10 Tage, 9 LP)
 Modulverantwortlich: *Geographische Entwicklungsforschung*

| | | | | |
|---|---------------|--------|---|--|
| S | 2 | R + HA | 3 | Vorbereitungsseminar zur großen Geländeübung |
| Ü | mind. 10Tg | E | 6 | Große Geländeübung |

Modul GU1: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen 1 (4 SWS, 6 LP)
 Modulverantwortlich: *Klimatologie*

| | | | | |
|---|---|------------|---|---------------------------------|
| V | 2 | PF (MP) | 3 | Globaler Wandel und Anthropozän |
| S | 2 | | 3 | Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen |

Modul EX: Examensvorbereitung zur Humangeographie und Physischen Geographie (2 SWS, 2 LP)
 Modulverantwortlich: *Politische Geographie*

| | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| S | 2 | HA (MP) | 2 | Examensvorbereitung zur Humangeographie und Physischen Geographie |
|---|---|---------|---|---|

Modul GD-A: Geographiedidaktik Basismodul (3 SWS, 4 LP)
 Modulverantwortlich: *Didaktik der Geographie*

| | | | | |
|---|---|---------|---|--------------------------------------|
| V | 1 | HA (MP) | 2 | Einführung in die Geographiedidaktik |
| S | 2 | | 2 | Seminar |

Modul GD-B1: Geographiedidaktik Aufbaumodul 1 (3 SWS, 4 LP)
 Modulverantwortlich: *Didaktik der Geographie*

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| V | 1 | K (MP) | 2 | Schüleraktivierender Geographieunterricht/Umgang mit Diversität |
| S | 2 | | 2 | Seminar |

Modul GD-B2: Geographiedidaktik Aufbaumodul 2 (3 SWS, 4 LP)
 Modulverantwortlich: *Didaktik der Geographie*

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------------|
| V | 1 | M (MP) | 2 | Aktuelle Themen: BNE/Globales Lernen |
| S | 2 | | 2 | Seminar |

Modul GD-B3: Geographiedidaktik Aufbaumodul 3 (4 SWS, 4 LP) (Geo als 2. Fach Modulbeschreibung beachten 2 LPs)

Modulverantwortlich: *Didaktik der Geographie*

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| S | 2 | E | 2 | „Afrika“ im Geographieunterricht |
| S | 2 | E | 2 | Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte im Geographieunterricht |

Modul FDSP: Studienbegleitendes Fachdidaktisches Schulpraktikum mit Begleitveranstaltung bzw. Schulpraktische Forschungen (6 SWS, 5 LP)

Modulverantwortlich: *Didaktik der Geographie*

| | | | | |
|-------|---|--------|---|---|
| S + P | 2 | HA + E | 5 | Studienbegleitendes Schulpraktikum mit Begleitveranstaltung bzw. Schulpraktische Forschungen (ohne Praktikum)** |
| + | 4 | | | |

** Art und Umfang der HA oder der E werden zu Beginn mit der/dem Dozierenden festgelegt

Modul MK: Medienkompetenz (2 SWS, 3 LP)

Modulverantwortlich: *Kompetenzzentrum für digitales Lehren und Lernen*

| | | | | |
|---|---|------|---|-----------------|
| S | 2 | e-PF | 3 | Medienkompetenz |
|---|---|------|---|-----------------|

Modul BAL: Bachelorarbeit (10 LP)*Modulverantwortlich: individuell je nach gewähltem/r Lehrstuhl/Professur*

| | | | | |
|--|--|----|----|----------------|
| | | BA | 10 | Bachelorarbeit |
|--|--|----|----|----------------|

Modul MAL: Masterarbeit (30 LP)*Modulverantwortlich: individuell je nach gewähltem/r Lehrstuhl/Professur*

| | | | | |
|--|--|----|----|--------------|
| | | MA | 30 | Masterarbeit |
|--|--|----|----|--------------|

| | B.Sc. | | M.Ed. | |
|--------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | Geo 1. Fach | Geo 2. Fach | Geo 1. Fach | Geo. 2. Fach |
| GEO1 | X | X | | |
| MTL1 | X | X | | |
| MT2a | X | X | | |
| MT2b | X | X | | |
| HG1 | X | X | | |
| HG2 | X | X | | |
| HGGym3 | X | X | | |
| PGL1 | X | X | | |
| PGGym2 | X | | | X |
| PGGym3 | X | | | X* |
| RGGym1 | X | X* | | |
| RGGym2 | X | X* | | |
| RGGym3 | | | X | X |
| RGGym4 | X | | | X* |
| RG2 | X | | | X |
| GU1 | X | | | X |
| EX | | | X | X |
| GD-A | X | X | | |
| GD-B1 | X | | | X |
| GD-B2 | | | X | X |
| GD-B3 | | | X | X* |
| FDSP | | | X | X |
| MK | X | | | |
| BAL | X** | | | |
| MAL | | | | X*** |

* Bitte beachten Sie den Hinweis in der Modulbeschreibung, im 2. Fach anders

** in der Fachwissenschaft zu schreiben

*** unabhängig ob Geographie als 1. oder 2. Fach studiert wird, kann die MA in der Fachwissenschaft, in der Fachdidaktik oder in den Erziehungswissenschaften geschrieben werden

Modul GEO1: Allgemeine Geographie 1

(Modulverantwortlich: Politische Geographie)

Lernziele

Die drei Veranstaltungen geben eine komprimierte Einführung in grundlegende Fragestellungen, Inhalte, Paradigmen, theoretische Ansätze und methodische Zugänge in der Geographie. Die Studierenden werden mit diesen Veranstaltungen in die Lage versetzt, das Fach Geographie als Naturwissenschaft (Untersuchung natürlicher Phänomene wie Oberflächenformen, Böden und Vegetation in ihrem Zusammenhang), als Gesellschaftswissenschaft (Untersuchung gesellschaftlicher, politischer, wirtschaftlicher Phänomene in ihrem Raumbezug), als empirische Wissenschaft (Geländearbeit, Kartierungen, Befragungen, Beobachtungen) und als theoretische Wissenschaft zu überblicken und lernen dabei erste Ansätze zum Verständnis komplexer Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen kennen.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt (a) fach- und wissenschaftstheoretische und disziplingeschichtliche Grundlagen, (b) die wichtigsten Konzepte und (c) grundlegende Wissensbestände der Geographie. Die Geländeübungen zur Humangeographie und Physischen Geographie sollen anhand eigener Beobachtungen im Gelände dazu beitragen, ausgewählte, in der Vorlesung diskutierte Sachverhalte im Raum zu identifizieren sowie die Beobachtung als Instrument der Heuristik zu vermitteln.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul GEO1 läuft über ein Semester. Es umfasst die Vorlesung und zwei Tage Geländeübungen.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung „Einführung in die Geographie“ wird durch eine Klausur oder eine mündliche Prüfung abgeschlossen. Zu den zwei eintägigen Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen abzugeben.

Das Modul GEO1 muss erstmals im ersten Semester abgelegt werden. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung jeweils innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt 6 Stunden (4 Stunden Vorlesung und 2 Stunden Nachbereitung) pro Woche sowie insgesamt 50 Stunden Prüfungsvorbereitung. Hinzu kommen 20 Stunden für die Geländeübungen und 20 Stunden für die dazugehörigen Ergebnispräsentationen. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und muss im 1. Semester absolviert werden.

Modul MTL1: Methoden

(Modulverantwortlich: Geoinformatik)

Lernziele

Die Veranstaltung „Kartographie“ liefert eine Einführung in die analoge und digitale Kartographie. Ziel der Veranstaltung ist es, verschiedene Abbildungen der Erdkugel auf die Kartenebene und ihre Eigenschaften kennen zu lernen sowie Karten lesen und interpretieren zu können. Die Übung dient dem Erlernen der für ein erfolgreiches Studium notwendigen Studien- und Arbeitstechniken.

Lerninhalte

In der Veranstaltung „Kartographie“ werden die Geschichte der Kartographie, verschiedenen Kartennetzentwürfe, Grundsätze von Maßstab und Generalisierung, Geländedarstellung in Karten, Karteninterpretation, sowie die Grundzüge geographischer Informationssysteme behandelt.

Die Übung vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten zu formalen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere im Hinblick auf die wissenschaftliche Literaturarbeit (Differenzierung von Literaturquellen, Literaturrecherche, Lesetechniken und Textanalyse sowie das Speichern und Verwalten von Literatur), wissenschaftliches Schreiben (Fragestellung, Strukturierung der Arbeit, formal-wissenschaftlich akkurate Gestaltung, Quellenarbeit) und Präsentieren (Formen der Darstellung von Ergebnissen, Aufbau, Visualisierung, Medieneinsatz).

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester und sollte im ersten Semester abgeschlossen werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Veranstaltung „Kartographie“ wird mit einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung abgeschlossen; darüber hinaus sind während des Semesters Übungsaufgaben zu bearbeiten.

Die Studienleistung für die Übung „Studien- und Arbeitstechniken“ basiert auf der regelmäßigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für „Kartographie“ 2 Stunden Präsenzzeit (= 30 Stunden), 60 Stunden für Nachbereitung und Übungsaufgaben sowie 30 Stunden Klausurvorbereitung. Für die Studien- und Arbeitstechniken sind 2 Stunden Präsenz in der Übung und 1 Stunde Nachbereitung pro Woche erforderlich (= 45 Stunden) sowie 45 Stunden zur Bearbeitung der Übungsaufgaben. Insgesamt ergeben sich 210 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

7

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten.

Modul MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung

(Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Die Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ gibt einen allgemeinen Überblick über die Methoden der empirischen Sozialforschung. Ziel dieser Vorlesung ist es, den Studierenden die grundlegenden quantitativen wie qualitativen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und ihre Anwendung zu vermitteln.

Die Übung Arbeitsmethoden zur Physischen Geographie gibt einen allgemeinen Überblick über die empirischen Forschungsmethoden der Physischen Geographie. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Vorlesung „Einführung in die empirische Sozialforschung“ wird die Problematik der sozialen Wirklichkeit und ihrer Erfassung aus einer methodischen Perspektive beleuchtet. Nach der Darstellung der unterschiedlichen Prinzipien der quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden werden zunächst die Vorgehensweise der quantitativen Forschung von der Hypothesenbildung über die Operationalisierung und Fragebogengestaltung bis zur Ergebnisauswertung vorgestellt. Im Vergleich dazu werden anschließend die wichtigsten Methoden der qualitativen Forschung dargelegt. Neben den unterschiedlichen Arten der Interviewformen werden Verfahren der Interpretation von gewonnenen Informationen besprochen. Die jeweiligen Möglichkeiten und Defizite dieser Ansätze und Instrumente werden anhand von konkreten Studien erläutert.

Form der Wissensvermittlung

Die Vorlesung „Einführung in die Empirische Sozialforschung“ wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Die Übung zu den Arbeitsmethoden Physische Geographie wird im Sommersemester angeboten.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die Vorlesung wird mit einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, in der Übung zu den Arbeitsmethoden sind für die Erlangung der Leistungspunkte Übungsaufgaben zu erledigen, diese werden zu Beginn der Veranstaltung von den Dozenten / Dozentinnen angesagt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung und Übung jeweils 2 Stunden Präsenzzeit und weitere 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sowie 70 Stunden für die Leistungsnachweise.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Modul MT2b: Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung

(Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

In der daran anschließenden kombinierten Geländeübung zur Humangeographie und Physischen Geographie sollen die gelernten Instrumente der empirischen Forschungsmethoden praktisch erprobt werden. Die Studierenden sollen dazu angeleitet werden, selbständig eine empirische Untersuchung zu konzipieren und durchzuführen.

Lerninhalte

In der Geländeübung werden zunächst unterschiedliche Techniken der Interviewführung praktiziert. Neben der Transkription widmet sich der wesentliche Teil der praktischen Arbeit den wichtigsten Interpretationsarten der gewonnenen Texte. Dabei werden die Vor- und Nachteile der angewandten Instrumente verglichen.

Außerdem werden zunächst unterschiedliche Methoden und Techniken der physisch-geographischen Geländearbeit vorgestellt und praktiziert. Dabei werden auch die theoretischen Grundlagen der Methoden und Messtechniken behandelt und sich daraus ergebende Möglichkeiten und Grenzen/Probleme diskutiert.

Form der Wissensvermittlung

Die Geländetage finden im Sommersemester in einer kombinierten Geländewoche in der 2. Woche der vorlesungsfreien Zeit nach dem Vorlesungsende statt.

Teilnahmevoraussetzungen

MT2a

Leistungsnachweis

In der Geländeübung ist eine Ergebnispräsentation (Poster +Bericht) zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Für das 5-tägige Geländepraktikum fallen 50 Stunden Präsenzzeit sowie 60 Stunden für die Vor- und Nachbereitung an. Für die Ergebnispräsentationen wird eine Arbeitszeit von 70 Stunden veranschlagt. Somit ergeben sich somit für das Modul 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Modul HG1: Humangeographie 1

(Modulverantwortlich: Kulturgeographie)

Lernziele

Die Studierenden sollen durch die Veranstaltungen des Moduls befähigt werden, Themenfelder der Humangeographie kennenzulernen sowie Grundbegriffe und Theorien der Humangeographie problemadäquat zu verwenden. Sie sollen in der Lage sein, die Methoden der empirischen Sozialforschung auf fachliche Inhalte der Humangeographie zu beziehen, die wesentlichen Fragestellungen der Fachrichtung zu verstehen und diese theoriebezogen zu diskutieren. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesung kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Das Seminar kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie oder Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Dozierenden bekannt gegeben. Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul HG2: Humangeographie 2

(Modulverantwortlich: Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesung kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Das Seminar kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Dozierenden bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul HGGym3: Humangeographie 3

(Modulverantwortlich: Sozial- und Bevölkerungsgeographie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in weitere Teilbereiche der Humangeographie. Lernziel ist dabei die sichere Handhabung zentraler Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze in den gewählten Teilbereichen der Humangeographie. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die jeweiligen Forschungsthemen und deren Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Geographie sowie zu Nachbardisziplinen. Durch Verknüpfung mit aktuellen Entwicklungsprozessen wird ein Anwendungsbezug hergestellt. Im Seminar werden Konzepte und Methoden aufgegriffen und anhand ausgewählter Fallbeispiele diskutiert.

Lerninhalte

Die Vorlesung des Moduls gibt einen Überblick über Fragestellungen, Paradigmen, theoretisch-methodische Grundlagen und aktuelle Forschungsfelder der Humangeographie, die anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden.

Das Seminar behandelt und vertieft ausgewählte Teilthemen der Humangeographie.

Die Vorlesung kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung gewählt werden. Es werden i.d.R. 5 Teilgebiete der Humangeographie im Jahr angeboten.

Das Seminar kann zu den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Sozial- und Bevölkerungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historische und Kulturgeographie, Politische Geographie und Geographische Entwicklungsforschung gewählt werden.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul erstreckt sich über ein bis zwei Semester und umfasst neben einer zweistündigen Vorlesung ein Seminar zu ausgewählten Teilgebieten der Humangeographie.

Teilnahmevoraussetzung

HG1

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Dozierenden bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 20 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar, 60 Stunden für das Referat und die Hausarbeit und 40 Stunden für die Klausurvorbereitung aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul PGL1: Physische Geographie 1

(Modulverantwortlich: Klimatologie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Klimatologie als Teilbereich der physischen Geographie. Aufbauend auf klimatologischen Grundkenntnissen sollen die Studierenden ein Verständnis klimatologischer Prozesse und ihrer räumlichen Differenzierung entwickeln. Es sollen Grundbegriffe und theoretisch-methodische Konzepte sicher gehandhabt und auf Problemstellungen angewendet werden können. Das Seminar ergänzt die Vorlesung und kann über die Klimatologie hinausgehend räumliche Phänomene und Prozesse im Kontext klimatologischer Aspekte behandeln. Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen durch die eigenständige Erarbeitung geographischer Zusammenhänge und deren Präsentation und Diskussion in der Gruppe geübt und ausgebaut werden.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden die Grundlagen dieses Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Vorlesung oder andere Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/der Dozentin bekannt gegeben.

Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und sollte im 3. Fachsemester belegt werden.

Modul PGGym2: Physische Geographie 2

(Modulverantwortlich: Geomorphologie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Geomorphologie und Geologie als Teilbereiche der physischen Geographie. Die Studierenden sollen zentrale Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze der physischen Geographie sicher handhaben können. Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende ein prozessorientiertes Grundverständnis über die räumliche Gliederung der Erde und grundlegende Gestaltungsprozesse entwickeln. Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen durch die eigenständige Erarbeitung geographischer Zusammenhänge und die darauf aufbauende, didaktisch sinnvolle Wissensvermittlung an Dritte geübt und ausgebaut werden.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Geomorphologie sowie der Geologie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. In den dazugehörigen Geländeübungen werden einzelne Aspekte vertieft.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein bis zwei Semester und gliedert sich in eine Vorlesung und Geländeübungen

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung ist das Testat in der Vorlesung. In den Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen zu schreiben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung 2 Stunden Präsenzzeit und weitere 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche sowie 30 Stunden für den Leistungsnachweis. Für die 2 Tage Geländeübung fallen 20 Stunden Präsenzzeit sowie 20 Stunden für die Vor- und Nachbereitung an. Für die Ergebnispräsentationen wird eine Arbeitszeit von 20 Stunden veranschlagt. Somit ergeben sich für das Modul 150 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

5

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Modul PGGym3: Physische Geographie 3

(Modulverantwortlich: Biogeographie)

Lernziele

Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in einen weiteren Teilbereich der physischen Geographie (Biogeographie, Bodenkunde oder Hydrologie). Die Studierenden sollen zentrale Begriffe sowie theoretische und methodischer Ansätze des Teilbereichs der physischen Geographie sicher handhaben können. Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende ein prozessorientiertes Grundverständnis über die räumliche Gliederung der Erde und grundlegende Gestaltungsprozesse entwickeln.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden die Grundlagen des gewählten Teilbereiches der physischen Geographie prozessorientiert vermittelt und anhand ausgewählter Beispiele erläutert. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themenaspekte der Teilbereiche der Physischen Geographie.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein bis zwei Semester und gliedert sich in die Vorlesung und das Seminar. Im Seminar sollen einzelne Themenaspekte von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die einzelnen Seminarsitzungen gestaltet werden. Einzelne Aspekte können zudem in Form von Geländebeobachtungen vertieft werden.

Teilnahmevoraussetzung

Keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung setzt sich aus einem Testat oder einer mündlichen Prüfung, einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung von der/dem Dozierenden bekannt gegeben.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 60 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 60 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Wird Geographie als 2. Fach gewählt, kann entweder die Vorlesung oder das Seminar besucht werden. Es sind dann 3 LP zu erreichen.

Modul RGGym1: Regionale Geographie Deutschland

(Modulverantwortlich: Kulturgeographie)

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie Deutschlands zu vermitteln. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die dazu gehörigen Geländeübungen vermitteln Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung und Expertengespräche.

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltungen vermitteln Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und 1- bis 3-tägigen Geländeübungen. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn z.B. eine 4-tägige besucht wird, können auch in RGGym2 oder RGGym4 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

GEO1, HG1, PGL1

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einem Testat oder einer mündlichen Prüfung am Ende der Vorlesungszeit. Als Studienleistung in den einzelnen Tagen der Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen zu erbringen

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 60 Stunden Präsenzzeit (30 Std. Vorlesung und 30 Std. Exkursionen) und 120 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 180 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich, i.d.R im Sommersemester angeboten.

Wird Geographie als 2. Fach gewählt ist nur 1 Tag Geländeübung notwendig. Es sind dann 4 LP zu erreichen.

Modul RGGym2: Regionale Geographie Europa

(Modulverantwortlich: Kulturgeographie)

Lernziele

Ziel des Moduls ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie eines Teilraumes Europas (Land, Ländergruppe oder Kontinent) zu vermitteln. Aus dem jeweiligen Lehrangebot können eher physisch-geographisch oder eher humangeographisch ausgerichtete Lehrveranstaltungen gewählt werden. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskutieren in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die dazu gehörigen Geländeübungen vermitteln Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originale Begegnung und Expertengespräche.

Lerninhalte

Die Lehrveranstaltungen vermitteln Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und einer 2-tägige Geländeübung. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden. Hier überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine z.B. 3-4-tägige besucht wird, können auch in RGGym1 oder RGGym4 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistungen bestehen aus einem Testat oder einer mündlichen Prüfung am Ende der Vorlesungszeit. Als Studienleistung in den einzelnen Tagen der Geländeübungen sind Ergebnispräsentationen zu erbringen

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 50 Stunden Präsenzzeit (30 Std. Vorlesung und 20 Std. Exkursion) und 100 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 150 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

5

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Wird Geographie als 2. Fach gewählt ist nur 1 Tag Geländeübung notwendig. Es sind dann 4 LP zu erreichen.

Modul RGGym3: Regionale Geographie Global

(Modulverantwortlich: Kulturgeographie)

Lernziele

Ziel der Vorlesung Regionale Geographie Außereuropas ist es, Grundkenntnisse der regionalen Geographie eines außereuropäischen Teilraumes (Land, Ländergruppe oder Kontinent) zu vermitteln. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis geologischer und physisch-geographischer Grundlagen und der räumlichen Organisation und Differenzierung humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen. Die Ringvorlesung zu Mensch-Umwelt-Beziehungen gibt eine Einführung in aktuelle Fragen der Geographie der Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen. Dieser Schnittstellenbereich zwischen Human- und physischer Geographie wird mit einem Fokus auf aktuelle Problemfelder des globalen Wandels präsentiert und mit theoretischer und wissenschaftlicher Fundierung hinterlegt. Mehrere Professuren und Lehrstühle sind an der Wissensvermittlung beteiligt.

Lerninhalte

Die Vorlesung zur regionalen Geographie Außereuropas vermittelt Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure. Physisch-geographische Sachverhalte werden insbesondere unter dem Aspekt der Zonengliederung der Erde dargestellt. Die Vorlesung zu Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen vermittelt in anschaulicher und komprimierter Form den aktuellen Stand der Forschung in ausgewählten Themenfeldern der Gesellschaft-Umwelt-Geographie (wie zum Beispiel soziale Ursachen und Auswirkungen von Naturkatastrophen, Nachhaltigkeit, Klimawandel, das Anthropozän). Mit dieser Lehrveranstaltung soll die Basis nicht nur für das Modul GU1 sondern generell für einen integrativen Blick auf die Geographie gelegt werden. Dabei werden sowohl neuere empirische Ergebnisse als auch die Methoden- und Theoriediskussion des Schnittstellenbereichs zwischen Human- und physischer Geographie aufgegriffen und für eine Einführung aufgearbeitet.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen. Die Lehrveranstaltungen können je nach Angebot gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistung sind jeweils ein Testat oder eine mündliche Prüfung am Ende der Vorlesungszeit.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung zur regionalen Geographie Außereuropas 30 Stunden Präsenzzeit sowie 60 Stunden für Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung. Die aufzuwendende Zeit beträgt für die Ringvorlesung 2 Stunden Präsenz und 2 Stunden Nachbereitung pro Woche (= 60 Stunden) sowie 30 Stunden Klausurvorbereitung. Insgesamt sind 180 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich, die Ringvorlesung wird jährlich im Wintersemester angeboten.

Modul RG2: Regionale Geographie – Große Geländeübung

(Modulverantwortlich: Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Die große Geländeübung vermittelt am Beispiel eines ausgewählten Zielgebietes vertiefte Kenntnisse und Einsichten in die komplexe Organisation von Räumen, insbesondere hinsichtlich aktueller Strukturen und Prozesse durch originäre Begegnung. Das Seminar dient der inhaltlichen Vorbereitung der Geländeübung.

Die wichtigsten Lernziele sind (a) Vertiefte Kenntnisse der räumlichen Organisation und Differenzierung physisch-geographischer und humangeographischer Sachverhalte in dem bereisten Gebiet, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen.

Lerninhalte

Die große Geländeübung, die als mindestens 10tägige Veranstaltung in eine Region innerhalb Deutschlands oder in ein ausländisches Gebiet führt, vermittelt ein vertieftes Regionalwissen des besuchten Gebietes durch Bereisung und Begehung, ggf. unter Kontaktierung lokaler Experten.

Das Vorbereitungsseminar vermittelt Regionalwissen aus der Literatur über das besuchte Gebiet, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul wird in einem Semester durchgeführt.

Teilnahmevoraussetzungen

GEO1, MTL1, HG1, HG2, PGL1, PGGym2

Leistungsnachweis

Im Vorbereitungsseminar ist als Studienleistung ein Referat und eine schriftliche Ausarbeitung zum gewählten Thema zu erbringen, in der großen Geländeübung eine Ergebnispräsentation.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar wöchentlich 2 Stunden Präsenzzeit, 2 Stunden Vor- und Nachbereitung und insgesamt 30 Stunden für die Vorbereitung des Referats. Hinzu kommen 20 Stunden für die Vorbereitung der Geländeübung, 100 Stunden Präsenzzeit für die Geländeübung und 60 Stunden für den Leistungsnachweis. Insgesamt ergeben sich 270 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

9

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird im jährlichen Turnus angeboten. Die große Geländeübung wird in der Mehrzahl der Fälle aus Witterungsgründen im Sommersemester stattfinden. Aus organisatorischen Gründen ist dafür eine Anmeldung im Kalenderjahr vor der Geländeübung notwendig. Die Aufforderung zur Anmeldung erfolgt jeweils rechtzeitig und wird im Wintersemester des Vorjahres durchgeführt.

Modul RGGym4: Globale Strukturen

(Modulverantwortlich: Geographische Entwicklungsforschung)

Lernziele

Die Vorlesung „Globale Strukturen“ behandelt aus einer interdisziplinären Perspektive zentrale Strukturen und Prozesse des sozial und wirtschaftlich agierenden Menschen im globalen Kontext. Die wichtigsten Lernziele sind (a) Kenntnis der räumlichen Organisation und Differenzierung physisch-geographischer und humangeographischer Sachverhalte in den jeweils behandelten Gebieten, (b) Einsicht in die wechselseitigen Beziehungen, Abhängigkeiten und Beeinflussungen von Sachverhalten durch räumliche Koinzidenz, (c) Fähigkeit, Raumtypen nachvollziehbar konstruieren und diskursiv in Frage stellen zu können, (d) Einsicht, dass Räume Konstruktionen sind, geopolitisch und/oder marketingbezogen instrumentalisiert werden sowie einem stetigen Wandel unterliegen.

Lerninhalte

Die Vorlesung vermittelt Regionalkenntnisse, Trends der Raumentwicklung und ggf. Nutzungs- und Interessenkonflikte um raumbezogene Entscheidungen öffentlicher bzw. privater Akteure, am Beispiel von Deutschland, Europa und eines außereuropäischen Raums sowie geopolitische Weltbilder, Weltwirtschaftsregionen und Auswirkungen der Globalisierung.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester in Form einer Vorlesung und 1-2-tägigen Geländeübungen. Überzählige Tage einer Geländeübung, wenn eine 3-4-tägige besucht wird, können auch in RGGym1 oder RGGym2 eingebracht werden.

Teilnahmevoraussetzungen

GEO1, HG1, PGL1

Leistungsnachweis

Die zu erbringenden Studienleistungen sind ein Testat oder eine mündliche Prüfung am Ende der Vorlesungszeit und Ergebnispräsentationen der einzelnen Tage der Geländeübungen.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Veranstaltungen 50 Stunden Präsenzzeit (30 Std. Vorlesung und 20 Std. Exkursion) und 100 Stunden Vor- und Nachbereitung, einschließlich Prüfungsvorbereitung und Erstellen der Leistungsnachweise für die Geländeübungen. Insgesamt sind 150 Stunden aufzuwenden.

Leistungspunkte

5

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich i.d.R. im Sommersemester angeboten.

Wird Geographie als 2. Fach gewählt ist nur 1 Tag Geländeübung notwendig. Es sind dann 4 LP zu erreichen

Modul GU1: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen

(Modulverantwortlich: Klimatologie)

Lernziele

Das Modul gibt einen ersten Einblick in die komplexen Zusammenhänge gesellschaftlicher Prozesse und ihre Wechselwirkungen mit der Ökosphäre im Kontext des Globalen Umweltwandels. Die Studierenden sollen ein Verständnis dafür entwickeln, wie natürliche Rahmenbedingungen Ressourcennutzungen beeinflussen und wie menschliches Handeln auf die Umwelt wirkt und sie verändert. Insbesondere soll den Studierenden vermittelt werden, dass in der Regel keine monokausalen Beziehungen zwischen menschlichem Handeln und Umweltveränderungen bestehen.

Lerninhalte

In der Vorlesung werden im ersten Schritt theoretische Aspekte der Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen behandelt. Dabei wird auch auf historische Entwicklungen im Naturverständnis eingegangen. Danach werden ausgewählte aktuelle Themen im interdisziplinären Kontext dargestellt. Das Seminar vertieft und ergänzt einzelne Themen.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung und ein Seminar. Im Seminar werden die einzelnen Themen von den Studierenden sowohl individuell als auch in Gruppen vorbereitet und die zugehörigen Sitzungen gestaltet.

Teilnahmevoraussetzungen

GEO1, PGL1, HG1

Leistungsnachweis

Die Portfolioprüfung (Modulprüfung) setzt sich aus einem Testat, einem Referat und einer schriftlichen Hausarbeit zu dem gewählten Thema zusammen. Die genauen Modalitäten der Leistungen im Seminar werden zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/der Dozentin bekannt gegeben.

Bei Nichtbestehen muss die Wiederholungsprüfung innerhalb von 6 Monaten angetreten werden.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Von den Studierenden müssen 60 Stunden Präsenzzeit (jeweils 30 Stunden für das Seminar und die Vorlesung), 30 Stunden individuelle Vorbereitungszeit für das Seminar und 90 Stunden für die Leistungsnachweise aufgewendet werden. Insgesamt ergeben sich 180 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

6

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich i.d.R. im Wintersemester angeboten.

Modul EX: Examensvorbereitung zur Humangeographie und Physischen Geographie

(Modulverantwortlich: Politische Geographie)

Lernziele

Die Veranstaltung soll der Vorbereitung auf die erste Staatsprüfung Lehramt Geographie dienen.

Lerninhalte

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung Geographie und deckt ein Kerncurriculum ab, das in der Humangeographie aus Wirtschaft, städtische und ländliche Räume, Bevölkerung und Mobilität und globale Strukturen sowie in der Physiogeographie aus Geologie/Geomorphologie, Klima- und Hydrogeographie, Boden- und Vegetationsgeographie und Landschaftsökologie besteht.

Die Studierenden werden anhand von Simulationen der Prüfungsarbeiten und deren Bewertung in die Lage versetzt, den in der Prüfungsaufgabe formulierten Erwartungshorizont zu erfassen, eine entsprechende Gliederung zu entwerfen, die wichtigsten geforderten Prozesse zu benennen, zeitliche Dynamiken und räumliche Skalen korrekt einzuordnen und die Themen problemorientiert in der Geographie fachtheoretisch zu verorten.

Form der Wissensvermittlung

Das Modul läuft über ein Semester. Es umfasst ein Seminar.

Teilnahmevoraussetzungen

Erfolgreiche Absolvierung der Module: GEO1, MTL1, MT2a, MT2b, HG1, HG2, HGGym3, PGL1, PGGym2, RGGym1, RGGym2, RGGym3.

Leistungsnachweis

Es wird eine Probeklausur in Form einer Hausarbeit geschrieben und eine Klausur unter Realbedingungen. Die Hausarbeit ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die aufzuwendende Zeit beträgt 2 Stunden Präsenzzeit pro Woche sowie insgesamt 30 Stunden Prüfungsvorbereitung. Insgesamt ergeben sich 60 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

2

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird i.d.R. jedes Semester angeboten.

Modul GD-A: Geographiedidaktik Basismodul

(Modulverantwortlich: Didaktik der Geographie)

Lernziele

Die Studierenden können Geographieunterricht systematisch und theoriebasiert planen und analysieren. Sie können die Auswahl geographischer Inhalte didaktisch fundiert begründen und sie sinnvoll strukturieren. Die Studierenden können die Relevanz und die Potenziale ihres Methoden- und Medieneinsatzes begründet darstellen. Im Planungsprozess diskutieren und begründen sie die Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innen.

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung geht es um die systematische Planung und Analyse von Geographieunterricht. Grundlage ist die Diskussion, was unter gutem (Geographie-)Unterricht verstanden werden soll, welche Unterrichtsprinzipien und Parameter auf ihn Einfluss nehmen und welche theoretischen Bezüge bzw. empirischen Forschungsergebnisse berücksichtigt werden müssen. Auf dieser Basis soll die Befähigung erlangt werden, begründete Entscheidungen für die schrittweise Entwicklung einer kompetenzorientierten Geographiestunde zu treffen.

Form der Wissensaneignung

Das Modul findet als Vorlesung (1 SWS) in Kombination mit einem Seminar (2 SWS) statt.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Unterrichtsentwurf, 100%). Die genauen Anforderungen werden von der/dem Dozierenden zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung und das Seminar 45 Stunden Präsenzzeit und weitere 35 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Die Vor- und Nachbereitung beinhalten drei schriftliche Ausarbeitungen einer Unterrichtsvorbereitung im Verlaufe der Lehrveranstaltung. Für die schriftliche Ausarbeitung (Unterrichtsentwurf) werden 40 Stunden veranschlagt. Insgesamt ergeben sich 120 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

4

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul GD-B1: Geographiedidaktik Aufbaumodul 1

(Modulverantwortlich: Didaktik der Geographie)

Lernziele

Die Studierenden können aktuell relevante Ansätze und Konzepte der Geographiedidaktik zur Gestaltung schüleraktivierenden Unterrichts und zum Umgang mit Diversität in schulischem Kontext theoriebasiert darstellen; sie können diese hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz für den Geographieunterricht beurteilen, die Chancen und Grenzen ihrer Umsetzung diskutieren und eigene innovative Unterrichtskonzepte zu schüleraktivierendem Unterricht entwickeln und präsentieren.

Lerninhalte

In dieser kombinierten Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit aktuellen Themen und Fragestellungen der Geographiedidaktik wie u.a. Konstruktivismus, Schülervorstellungen, naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht, Raumkonzepte oder Exkursionen auf theoretischer Ebene vertieft auseinander. In überwiegend kooperativen Arbeitsformen wird erarbeitet, diskutiert und reflektiert, wie diese Konzepte didaktisch-methodisch gewinnbringend in einem schüleraktivierenden Unterricht umgesetzt werden können.

Form der Wissensaneignung

Das Modul findet als Vorlesung (1 SWS) in Kombination mit einem Seminar (2 SWS) statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Das Modul GD-A muss erfolgreich absolviert sein.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (100 %). Die genauen Anforderungen werden von der/dem Dozierenden zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung und das Seminar 45 Stunden Präsenzzeit und weitere 75 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 120 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

4

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul GD-B2: Geographiedidaktik Aufbaumodul 2

(Modulverantwortlich: Didaktik der Geographie)

Lernziele

Aufbauend auf den Grundlagen der Unterrichtsplanung können die Studierenden aktuelle Konzepte wie Globales Lernen/Bildung für nachhaltige Entwicklung, Interkulturelles Lernen für den Geographieunterricht umsetzen. Sie erlangen die Fähigkeit, Unterrichtsprozesse auf Grundlage dieser Konzepte zu modellieren und zu optimieren. Dabei treffen sie begründete Entscheidungen im Rahmen der Unterrichtsplanung.

Lerninhalte

Das Modul dient einer über die Grundlagen hinausgehenden Vertiefung von Unterrichtsplanung unter Einbeziehung von theoretischen Grundlagen, Konzepten und empirischen Erkenntnissen. Im Mittelpunkt stehen dabei Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Interkulturelles Lernen. Unter Einbeziehung fachbezogener und adressatengemäßer Lehr-Lernprozesse werden methodische Ansätze zur Umsetzung im Geographieunterricht analysiert und eigenständig erarbeitet. Das Seminar vertieft und ergänzt die Inhalte der Vorlesung mit eigenständigem Erarbeiten und gemeinsamen Reflektieren.

Form der Wissensaneignung

Das Modul findet als Vorlesung (1 SWS) in Kombination mit einem Seminar (2 SWS) statt.

Teilnahmevoraussetzungen

Das Modul GD-A ist Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Die Modulprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung. Die genauen Anforderungen werden von der/dem Dozierenden zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Vorlesung und das Seminar 45 Stunden Präsenzzeit und weitere 75 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung einschließlich der Vorbereitungszeit für die Prüfung. In diesem Rahmen müssen mindestens zwei kurze schriftliche Ausarbeitungen angefertigt werden. Insgesamt ergeben sich 120 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

4

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten.

Modul GD-B3: Geographiedidaktik Aufbaumodul 3

(Modulverantwortlich: Didaktik der Geographie)

Lernziele

Im Seminar „Afrika“ im Geographieunterricht werden die Studierenden sensibilisiert für die eurozentrische Darstellung „Afrikas“ im Geographieunterricht. Sie können postkoloniale Strukturen in den Materialien erkennen und darauf aufbauend Geographieunterricht kritisch theoriegeleitet planen.

Im Seminar „Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte im Geographieunterricht“ sollen die Studierenden weitere aktuelle Inhalte aus der Fachwissenschaft für einen motivierenden Geographieunterricht rekonstruieren können.

Lerninhalte

Im Seminar „Afrika“ im Geographieunterricht werden Schulbücher und Unterrichtsmaterialien zum Thema „Afrika“ kritisch analysiert. Es werden entsprechende Theorien erarbeitet sowie fachwissenschaftliche Aspekte vertieft, die dann anhand konkreter Beispiele für den Geographieunterricht umgesetzt werden.

Schwerpunkt des Seminars „Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte“ ist die Umsetzung aktueller Inhalte aus der Fachwissenschaft im Geographieunterricht. Die ausgewählten Themen werden anhand fachdidaktischer Theorien in Verbindung mit aktuellen Methoden und Medien aufbereitet. Die Studierenden planen und gestalten, unter Berücksichtigung verschiedener fachdidaktischer und methodischer Theorien einen zeitgemäßen Unterricht, den sie im Seminar vorstellen. Im Anschluss reflektieren sie kritisch und theoriegeleitet die geplante Unterrichtsstunde.

Form der Wissensaneignung

Das Modul besteht aus den zwei Seminaren: „Afrika“ im Geographieunterricht (2 SWS) und Umsetzung fachwissenschaftlicher Inhalte im Geographieunterricht (2 SWS).

Teilnahmevoraussetzungen

Das Modul GD-A ist Voraussetzung.

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht in beiden Seminaren jeweils aus einer Ergebnispräsentation. Die genauen Anforderungen werden von der/dem Dozierenden zu Beginn festgelegt.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für die Seminare jeweils 30 Stunden und jeweils weitere 30 Arbeitsstunden zur Vor- und Nachbereitung. Insgesamt ergeben sich 120 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

4

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jährlich angeboten.

Wird Geographie als 2. Fach gewählt ist nur ein Seminar zu besuchen. Es sind dann 2 LPs zu erreichen.

Modul FDSP: Fachdidaktisches Schulpraktikum/Schulpraktische Forschungen

(Modulverantwortlich: Didaktik der Geographie)

Lernziele

In diesem Praktikum wenden die Studierenden ihr bisher erworbenes Wissen und Können aus der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik der Geographie in der schulischen Praxis an. Dafür planen sie in schriftlicher Form selbstständig adressatengemäße Unterrichtsstunden, die sie dann praktisch umsetzen. Sie reflektieren diese Stunden, u.a. auch hinsichtlich der Entwicklung des eigenen Professionalisierungsprozesses. Zudem beobachten die Studierenden Unterricht und analysieren ihn. Im Begleitseminar werden neben spezifisch fachdidaktischen, praxisnahen Themen auch Aspekte wie z.B. Digitalisierung und Inklusion vor dem Hintergrund ihrer unterrichtlichen Umsetzungsmöglichkeiten im Geographieunterricht diskutiert. Wird dieses Seminar im Rahmen der Schulpraktischen Forschungen besucht, wird eine geographiedidaktische Fragestellung aufgegriffen, ihre unterrichtliche Umsetzung geplant und in Zusammenarbeit mit Schulen evaluiert.

Lerninhalte

Im Praktikum steht die Erprobung und kritische Selbstreflexion eigenständig entwickelter Unterrichtsversuche im Fach Geographie und damit die Weiterentwicklung des eigenen Professionalisierungsprozesses im Fokus. Das Begleitseminar unterstützt diesen individuellen erfahrungsbasierten Lernprozess durch gemeinsame kritische Reflexion der Unterrichtsbeobachtungen gemeinsam mit anderen Teilnehmer*innen. Zudem wird im Seminar fortlaufend die Vernetzung fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen Wissens und Könnens mit der schulischen Praxis mittels ausgewählter geographiedidaktischer Inhalte oder Fragestellungen intensiviert.

Form der Wissensaneignung

Die Veranstaltung findet als Praktikum an einer Praktikumschule (in der Vorlesungszeit) (4 SWS) in Kombination mit einem Seminar an der Universität (2 SWS) statt.

Besucht der Studierende das Praktikum in seinem anderen Fach, muss in diesem Modul der Bereich Schulpraktische Forschungen gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

Module GD-A, GD-B1

Leistungsnachweis

Die Studienleistung besteht im studienbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum und der Begleitveranstaltung aus einer Ergebnispräsentation und einer schriftlichen Ausarbeitung (Unterrichtsentwurf). Die genauen Anforderungen werden von der/dem Dozierenden zu Beginn festgelegt.

In den Schulpraktischen Forschungen legt der/die Dozierende das Thema der schriftlichen Ausarbeitung bzw. der Ergebnispräsentation gemeinsam mit dem/der Studierenden fest.

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Begleitseminar 30 Stunden Präsenzzeit und 30 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Das Praktikum nimmt 45 Stunden Präsenzzeit in Anspruch. Die Bearbeitung der schriftlichen Ausarbeitung und der Ergebnispräsentation hat einen Workload von 45 Stunden. Insgesamt ergeben sich 150 Arbeitsstunden. Falls das Praktikum im anderen Fach absolviert wird, dann ist es verpflichtend, in Geographiedidaktik das Seminar Schulpraktische Forschungen erfolgreich abzuschließen. Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Begleitseminar 30 Stunden Präsenzzeit und 30 Stunden Vor- und Nachbereitung. 90 Stunden sind für die schriftliche Ausarbeitung bzw. die Ergebnispräsentation vorgesehen. Insgesamt ergeben sich 150 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

5

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird jedes Semester angeboten. Wird das studienbegleitende Praktikum gewählt, so sollte es im Wintersemester besucht werden.

Modul MK: Medienkompetenz

(Modulverantwortlich: Kompetenzzentrum für digitales Lehren und Lernen)

Lernziele

Im Seminar werden grundlegende medienbezogene informatische, didaktische und pädagogische Kompetenzen gefördert. Hierzu zählen der Aufbau medientechnischer und -informatischer Grundkenntnisse, die Erarbeitung mediendidaktischer Grundlagen für die Entwicklung, Erprobung und Evaluation mediengestützter, fachbezogener Unterrichtsszenarien, die Fähigkeit zur Konzeption und Reflexion von Unterrichtbeispielen zur Förderung verschiedener medienbezogener Aufgabenfelder und Kompetenzbereiche bei Schülerinnen und Schülern.

Lerninhalte

Medientechnische und -informatische Grundkenntnisse (u. a. Medienbegriff und Medienmerkmale einer ganzheitlichen Medienbildung im Kontext von Digitalisierung, Überblick und Aufbau, Komponenten und Funktionsweisen von Informatiksystemen, Grundlagen und Funktionsprinzipien von Rechnernetzen und dem Internet, Grundkenntnisse informatischer Modellbildung und Strukturen), Lehren und Lernen mit Medien, Lernen über Medien.

Form der Wissensvermittlung

Seminar

Teilnahmevoraussetzung

keine

Leistungsnachweis

e-Portfolioprüfung

Berechnung der studentischen Arbeitsleistung

Die von den Studierenden aufzubringende Zeit beträgt insgesamt 90 Stunden. Davon sind 22,5 Stunden in Präsenz, 22,5 Stunden für die Vor- und Nachbereitung, 36 Stunden für die Anfertigung eines (e-)Portfolios sowie 9 Stunden für die Bearbeitung von Übungsaufgaben eingeplant

Leistungspunkte

3

Angebotshäufigkeit

Jedes Semester

Modul BAL: Bachelorarbeit

(Modulverantwortlich: individuell je nach gewähltem/r Lehrstuhl/Professur)

Lernziele

Die Bachelorarbeit hat das Ziel, das erworbene Wissen zur Bearbeitung einer ersten wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden. Dabei soll ein Thema aus der Humangeographie oder aus der Physischen Geographie zielgerichtet vertieft werden. Schwerpunkt ist die Präsentation der Ergebnisse in einer schriftlichen Arbeit von in der Regel 40-50 Seiten, die hinsichtlich Gliederungen, Literaturrecherche, Dokumentationen und ggf. diversen Anlagen voll einer wissenschaftlichen Arbeit genügt. Die Bachelorarbeit kann nur im 1. Fach geschrieben werden.

Lerninhalte

Die Lerninhalte sind stark abhängig von der Wahl des Themas aus dem jeweiligen Bereich. Die Bachelorarbeit hat auch das Ziel, die schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse beherrschen zu lernen.

Form der Wissensvermittlung

Eigenständige wissenschaftliche Arbeit unter fachgerechter wissenschaftlicher Betreuung.

Teilnahmevoraussetzung

Mindestens 120 LP im Studiengang erreicht.

Leistungsnachweis

Der Student muss eine wissenschaftliche Arbeit anfertigen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt 300 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

10

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird in der Regel während des 6. Semesters abgelegt.

Modul MAL: Masterarbeit

(Modulverantwortlich: individuell je nach gewähltem/r Lehrstuhl/Professur)

Lernziele

Die Masterarbeit hat das Ziel, das erworbene Fach- und Methodenwissen oder fachdidaktische Wissen zur Bearbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit anzuwenden. Dabei soll ein Thema theoretisch und methodisch fundiert sowie eigenständig bearbeitet werden. Der/Die Studierende zeigt dabei die Fähigkeit, ein Forschungsprojekt zu konzipieren, die Ergebnisse in einer schriftlichen Arbeit darzustellen, diese kritisch zu hinterfragen und in den gewählten fachlichen Themenschwerpunkt einzuordnen. Die Masterarbeit kann sowohl in der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik als auch in EWS geschrieben werden. Es ist möglich diese im 1. Fach oder im 2. Fach zu schreiben.

Lerninhalte

Die Lerninhalte sind abhängig von der Wahl des Themas aus dem jeweiligen Bereich. Die Masterarbeit hat auch das Ziel, die schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Forschungskonzepte und Ergebnisse beherrschen zu lernen.

Form der Wissensvermittlung

Eigenständige wissenschaftliche Arbeit unter fachwissenschaftlicher oder fachdidaktischer Betreuung.

Teilnahmevoraussetzung

Mindestens 60 LP im Studiengang erreicht.

Leistungsnachweis/Modulprüfung

Der/Die Studierende muss eine wissenschaftliche Arbeit anfertigen und das Forschungskonzept der Arbeit im Laufe des Semesters in einem Colloquium vorstellen.

Berechnung der studentischen Arbeitsbelastung

Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit für die Bearbeitung beträgt 810 Arbeitsstunden. Für die Teilnahme am Colloquium sowie die Vorbereitung und Präsentation der eigenen Masterarbeit wird ein Zeitaufwand von 90 Stunden veranschlagt. Insgesamt ergeben sich 900 Arbeitsstunden.

Leistungspunkte

30

Angebotshäufigkeit

Das Modul wird in der Regel während des 10. Semesters abgelegt.

Exemplarischer Studienplan (Modellstudiengang Geographie B.Sc./M.Edu., wenn Geographie als **1. Fach** gewählt wird)

| Geographie 1. Fach, Bachelor | | | | | | Geographie 1. Fach, Master | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|--|----------------------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester | 9. Semester | 10. Semester |
| GEO1 Allgemeine Geographie Vorlesung und 2 Tage Geländeübung (4 SWS+ 2 T/ 6 LP) | MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung Arbeitsmethoden Physiogeo (2 SWS/3 LP) | PGL1 Physische Geographie 1 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | HG2 Human-geographie 2 Vorlesung + Seminar (4 SWS + 6 LP) | RGGym2 Regionale Geographie Europa Vorlesung + 2 Tage Geländeübung (2 SWS+2 T/5 LP) | GD-B1 Aufbau-modul 1 Geo-Didaktik Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | GD-B2 Aufbau-modul 2 Geodi-daktik Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | GD-B3 Aufbau-modul 3 Geo-didaktik + Seminare (4 SWS/4 LP) | FDSP Fachdi-daktisches Schulpraktikum bzw. Schulprak-tische For-schungen Praktikum + Semi-nar (6 SWS/5 LP) | MAL Masterarbeit 30 LP) |
| MTL1 Methoden (4 SWS/ 7 LP) | MT2b Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung 5 Tage Geländeübung (5 T/6 LP) | PGGym3 Physische Geographie 3 ² Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | HGGym3 Human-geographie 3 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | GD-A Einführung Geodidaktik Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | RG2 Große Geländeübung + Seminar (2 SWS + 10 T/ 9 LP) | | RGGym3 Re-gionale Geogra-phy Global 2 Vorlesungen (4 SWS/6 LP) | EX Exa-mensvorbereitung Seminar (2 SWS/ 2LP) | |
| MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung Vorlesung Emp. Sozialforschung (2 SWS/3 LP) | PGGym2 Physische Geographie 2 Vorlesung + 2 Tage Geländeübung (2 SWS + 2 T /5 LP) | MK Medienkompe-tenz Seminar (2 SWS/3 LP) | RGGym1 Regionale Geographie Deutschland Vorlesung + 3 Tage Gelände-übung (2 SWS+3 T/6 LP) | GU1 Gesellschaft-Umwelt-Bezi-ehungen Vorlesung und Seminar (4 SWS + 6 LP) | RGGym4 Globale Strukturen Vorlesung + 2 Tag Geländeübung (2 SWS + 2 T /5 LP) | | | | |
| | HG1 Human-geographie1 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | | | | BAL Bachelor- ar- beit (10 LP) | | | | |
| 10 SWS + 2 T/ 16 LP | 8 SWS + 7T/ 20 LP | 10SWS/ 15 LP | 10 SWS + 3 T / 18 LP | 9 SWS + 2 T/ 15 LP | 7 SWS + 12 T/ 28 LP | 3 SWS/ 4 LP | 8 SWS/ 10 LP | 8 SWS/ 7 LP | 30 LP |

¹ HG1, HG2, HG3 Humangeographie wählbar aus den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Wirtschaftsgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historischer und Kulturgeographie, Sozial- und Bevölkerungsgeographie. In der Regel werden 5 der 6 Vorlesungen im Jahr angeboten.

² Wählbar aus den Bereichen Biogeographie, Hydrologie und Bodenkunde

Exemplarischer Studienplan (Modellstudiengang Geographie B.Sc./M.Edu., wenn Geographie als **2. Fach** gewählt wird)

| Geographie 2. Fach, Bachelor | | | | | | Geographie 2. Fach, Master | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester | 9. Semester | 10. Semester |
| GEO1 Allgemeine Geographie Vorlesung und 2 Tage Geländeübung (4 SWS+ 2 T/6 LP) | HG1 Human-geographie 1 ¹ Vorlesung + Seminar (4 SWS + 6 LP) | MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung, empir. Sozialforschung Vorlesung (2 SWS/3 LP) | MT2a Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung Arbeitsmethoden Physiogeo (2 SWS/3 LP) | HGGym3 Human-geographie 3 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | GD-A Geographiedidaktik Basismodul Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | PGGym3 Physische Geographie 3 ² Auswahl aus Vorlesung oder Seminar (2 SWS/3 LP) | RG2 Regionale Geographie Große Geländeübung Seminar + Übung (mind. 10 T) (2 SWS + 10 T/ 9 LP) | GD-B3 Geographiedidaktik Aufbaumodul 3 Auswahl aus zwei Seminaren (2 SWS/2 LP) | EX Exa-mensvorbereitung Physische und Humangeographie Seminar (2 SWS/2 LP) |
| MTL1 Methoden Vorlesung/Übung + Übung (4 SWS/7 LP) | HG2 Hman-geographie 2 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | PGL1 Physische Geographie 1 Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | MT2b Methoden der Geographie und Gesellschaft-Umwelt-Forschung 5 Tage Geländeübung (5 T/6 LP) | RGGym2 Regionale Geographie Europa Vorlesung + 1 Tag Geländeübung (2 SWS+1 T/4 LP) | RGGym1 Regionale Geographie Deutschland Vorlesung + 1 Tag Geländeübung (2 SWS+1 T/4 LP) | RGGym3 Regionale Geographie Global 2 Vorlesungen (4 SWS/6 LP) | PGGym2 Physische Geographie 2 Vorlesung + 2 Tage Geländeübung (2 SWS + 2 T/5 LP) | FDSP Fachdidaktisches Schulpraktikum bzw. Schulpraktische Forschungen Praktikum + Seminar (6 SWS/5 LP) | MAL Masterarbeit (30 LP) |
| | | | | | | GU1 Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen Vorlesung + Seminar (4 SWS/6 LP) | RGGym4 Globale Strukturen Vorlesung + 1 Tag Geländeübung (2 SWS+1 T/4 LP) | | |
| | | | | | | GD-B1 Geographiedidaktik Aufbaumodul 1 Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | GD-B2 Geographiedidaktik Aufbaumodul 2 Vorlesung + Seminar (3 SWS/4 LP) | | |
| 8 SWS + 2 T/ 13 LP | 8 SWS/ 12 LP | 6 SWS/ 9 LP | 2 SWS+5 T/ 9 LP | 6 SWS + 1 T/ 10 LP | 5 SWS + 1 T/ 8 LP | 13 SWS / 19 LP | 9 SWS + 13 T/ 22 LP | 8 SWS / 7 LP | 2 SWS/ 32 LP |

¹ HG1, HG2, HG3 Humangeographie wählbar aus den Bereichen Stadt- und Regionalentwicklung, Wirtschaftsgeographie, Politische Geographie/Entwicklungsforschung, Stadt- und Siedlungsgeographie, Historischer und Kulturgeographie, Sozial- und Bevölkerungsgeographie. In der Regel werden 5 der 6 Vorlesungen im Jahr angeboten.

² Wählbar aus den Bereichen Biogeographie, Hydrologie und Bodenkunde