



„Afrika“ im Geographieunterricht – theoretischer Hintergrund und praktische Umsetzung

Lehrgangsnr:	106/644F
Termin:	22.04.2024, 15:00 - 17:00
Leitung:	Rost Gabi
Referat:	1.7
Teilnehmer:	200
Lehrgangsort:	Lehrerfortbildung Online
Zielgruppe:	Seminarlehrkräfte, Lehrkräfte allgemein, MB-Fachreferenten, Fachbetreuer/Fachschaftsleiter, Fachmitarbeiter/Fachreferenten, Fachberater
Schulart:	Realschule, Gymnasium
Fach/Bereich:	Geographie
Lehrgangsart:	Online
Bew.schluss:	15.04.2024

Im Geographie-LehrplanPlus der Realschule und des Gymnasiums gibt es in verschiedenen Jahrgangsstufen den Lernbereich ‚Afrika‘, und viele Schülerinnen und Schüler nähern sich diesem Raum mit großem Interesse. Allerdings stellen die stereotypenbehafteten Darstellungen und Wahrnehmungen ‚Afrikas‘ eine Herausforderung dar, wenn es darum geht, einen möglichst mehrperspektivischen Blick auf den Raum im Unterricht zu erarbeiten.

Ziel des Vortrags ist es, hilfreiche theoretische Ansätze kennenzulernen und zu reflektieren, die didaktische Überlegungen und Impulse zum Umgang mit einseitigen und stereotypenbehafteten Konstruktionen ‚Afrikas‘ aufzeigen und liefern. Der Fokus liegt dabei auf der Dekonstruktion von ethno-/eurozentrisch geprägten Raumbildern und der Anbahnung einer multiperspektivischen Wahrnehmung ‚Afrikas‘.

Im Rahmen des Projekts Lern- und Ressourcenplattform Afrika (PLURA) der Universität Bayreuth wurden, basierend auf diesen didaktischen Ansätzen, Unterrichtsmaterialien entwickelt, auf die während des Vortrags eingegangen wird.

Referentin:
Prof. Dr. Gabriele Schrüfer
Didaktik der Geographie
Universität Bayreuth

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung und "afrika multiple" - Cluster of Excellence