

Aufbau des Didaktik-Studiums und Modulkurzbeschreibung

Bachelor

Master

5.Semester Basismodul GD-A	6.Semester Aufbaumodul 1 GD-B1	7.Semester Aufbaumodul 2 GD-B2	8.Semester Aufbaumodul 3 GD-B3	9.Semester Studienbegleitendes fachdi- daktisches Praktikum (FDSP)	10.Semester Masterarbeit
Ziel des Moduls ist die Befähigung zu einer systematischen, kompetenzorientierten Planung und Analyse von Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Berücksichtigung empirischer Erkenntnisse der aktuellen Geographiedidaktik.	In diesem Modul geht es um schüleraktivierenden Geographieunterricht. Hierzu gehören u.a. Schülervorstellungen, die Umsetzung der neuen Aufgabenkultur und naturwissenschaftliches Arbeiten sowie der Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht. Die Themen werden vertieft erörtert, diskutiert und reflektiert sowie mit konkreten methodischen Umsetzungsmöglichkeiten im Geographieunterricht verknüpft.	In diesem Modul werden Theorien Globalen Lernens/BNE/Interkulturellen Lernens erörtert. Auf Basis dieser Theorien sollen Unterrichtsprozesse modelliert und optimiert, sowie Methoden der Umsetzung diskutiert werden.	In diesem Modul werden theoretische Grundlagen der Exkursionsdidaktik vermittelt sowie in die Praxis umgesetzt. Darüber hinaus werden spezifische Themen des Geographieunterrichts im Hinblick auf Theorien, Konzepte und empirische Erkenntnisse sowie die Gestaltung von fachbezogenen und adressatengemäßen Lehr-Lernprozessen vertieft. Ein besonderer Stellenwert liegt dabei auf der Berücksichtigung heterogener Lerngruppen sowie der Berücksichtigung moderner Medien.	In diesem Praktikum finden wöchentlich Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche im Fach Geographie an der Praktikumsschule statt. Zum einen wenden Sie Ihre bisher erworbenen geographiedidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten an, zum anderen üben Sie sich in der systematischen Beobachtung und Beurteilung von Unterricht. Hierzu gibt es ein Begleitseminar in der Universität.	In dieser eigenständigen theoretisch und methodisch fundierten Arbeit zu einem Thema, auf das Sie sich spezialisiert haben, konzipieren Sie ein Forschungsprojekt, stellen die Ergebnisse in einer schriftlichen Arbeit dar, reflektieren die Arbeit kritisch und ordnen sie in den geographiedidaktischen Kontext ein. Geographiedidaktische Forschungen- Das Seminar ist Voraussetzung, um die Masterarbeit in der Geographiedidaktik schreiben zu können.
1 SWS Vorlesung 2 SWS Seminar	1 SWS Vorlesung 2 SWS Seminar	1 SWS Vorlesung 2 SWS Seminar	2 SWS Seminar 2 SWS Seminar	4 SWS Praktikum 2 SWS Begleitseminar	810 Arbeitsstunden

(Unregelmäßige) Zusatzangebote:

Mit Methoden Kompetenzen erwerben (2 SWS Seminar)

Im Fokus dieses Seminars stehen neuere Methoden des eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Lernens, um kompetenzorientierte Lernprozesse zu ermöglichen. Ausgewählte Methoden des Ansatzes „Denken lernen mit Geographie“ werden im Seminar aktiv durchgeführt, reflektiert sowie ihre unterrichtliche Einsetzbarkeit in diversen Jahrgangsstufen diskutiert (empfohlen ab dem 7. Semester).

Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht (2 SWS Seminar):

Modelle und Experimente können als vereinfachte Rekonstruktionen der Wirklichkeit auf geeignete Weise zur Veranschaulichung und zum Verständnis naturgeographischer Phänomene beitragen. In diesem Seminar wird theoriebasiert und anhand ausgewählter Modelle und Experimente naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht geübt und reflektiert (empfohlen ab dem 7. Semester).

Seminar zu Spezialthemen der Geographiedidaktik (2 SWS Seminar)

In diesem Seminar werden ausgewählte, spezialisierte Themen der aktuellen Geographiedidaktik erörtert und ihre methodische Umsetzung diskutiert (empfohlen ab dem 7. Semester).

Examensvorbereitung Geographiedidaktik

Dieses Modul dient der gezielten Vorbereitung auf die geographie-didaktischen Themenstellungen des 1. Staatsexamens (empfohlen: 8.-10. Semester)